

Harmonogram realizacji programu studiów

Nazwa przedmiotu	Forma	Forma zaliczeń	semestr	Liczba godzin	ECTS
BHP	w	Z	1	5	0
Funkcjonowanie instytucji edukacyjnych/ Szkoła w systemie oświaty	ćw	Zo	1	15	3
Pedagogika ogólna/Systemy pedagogiczne	w	E	1	15	3
Podstawowe problemy filozofii/Etyka	ćw	ZO	1	15	3
Podstawy edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną	w	E	1	30	5
Psychofizyczny rozwój człowieka	w	z	1	10	2
Psychologia ogólna	w	Zo	1	15	3
Psychologia rozwojowa i osobowości	w	Z	1	15	2
Psychologiczne aspekty edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną	w	E	1	30	5
Socjologia ogólna/Antropologia społeczna	w	Z	1	15	2
Technologie informacyjne	ćw	zo	1	30	2
Wychowanie fizyczne/Formy aktywności fizycznej	ćw	Z	1	30	0
Medyczne aspekty edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną	ćw	Zo	2	40	2
Neurofizjologia	w	Zo	2	30	2
Organizacja edukacji włączającej	w	Z	2	30	2
Pedagogika specjalna/Formy i metody pracy z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną	w	E	2	30	5
Podstawowe problemy filozofii/Filozofia wychowania	w	Z	2	10	1
Podstawowe problemy filozofii/Filozofia wychowania	ćw	Zo	2	10	3
Podstawowe problemy pedagogiki specjalnej/Współczesne wyzwania wobec pedagogiki specjalnej	ćw	Zo	2	30	2
Psychologia poznawcza/ Wspomaganie procesów poznawczych dzieci i młodzieży	ćw	Zo	2	10	2
Socjologia kultury/Antropologia kulturowa	w	Z	2	15	2
Terapia pedagogiczna	w	E	2	45	5
Wychowanie a rozwój dzieci i ich aktywność	ćw	zo	2	15	4
Wychowanie fizyczne/Formy aktywności fizycznej	ćw	Z	2	30	0
Aktywność zawodowa osób z niepełnosprawnością/Ekonomia społeczna jako alternatywa dla osób niepełnosprawnych	w	E	3	15	4
Biomedyczne podstawy rozwoju dziecka-ucznia	w	Z	3	15	1
Filozofia społeczna/Etyka zawodowa	w	Z	3	15	1
Kulturowe i społeczne aspekty niepełnosprawności intelektualnej/ Niepełnosprawność intelektualna kiedyś i dziś	ćw	Zo	3	45	3
Metodologia badań społecznych	w	Z	3	30	1
Metodologia badań społecznych	ćw	Zo	3	30	3
Organizacja edukacji włączającej	w	E	3	30	5
Praktyka	ćw	Z	3	30	2

Harmonogram realizacji programu studiów

Prawne regulacje kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	W	Zo	3	15	3
Psychologia wychowawcza i psychoprofilaktyka	W	Zo	3	15	3
Socjologia wychowania i edukacji/Socjologia grup rówieśniczych	w	Z	3	15	2
Teoretyczne podstawy pracy opiekuńczo-wychowawczej w przedszkolu i szkole/Formy i metody pracy opiekuńczo-wychowawczej w przedszkolu i szkole	ćw	Zo	3	10	2
Diagnostyka w pedagogice specjalnej	ćw	Zo	4	30	2
Diagnostyka w pedagogice specjalnej	w	E	4	30	4
Dydaktyka specjalna	w	Zo	4	30	3
Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną	w	E	4	45	4
Lektorat języka obcego	ćw	Zo	4	30	2
Metodologia badań społecznych	w	Z	4	30	1
Metodologia badań społecznych	ćw	Zo	4	30	2
Praca opiekuńczo-wychowawcza/Formy i metody pracy opiekuńczo-wychowawczej w edukacji włączającej	ćw	Zo	4	15	2
Praktyka	ćw	z	4	30	2
Prawne aspekty funkcjonowania osób z niepełnosprawnością	w	E	4	30	4
Proces adaptacji dziecka w przedszkolu i szkole	ćw	Z	4	10	1
Programy wychowawcze w edukacji integracyjnej/Profilaktyczno-wychowawczy aspekt edukacji integracyjnej	ćw	Zo	4	30	2
Psychopatologia	w	Z	4	15	1
Diagnoza funkcjonalna dzieci	ćw	Z	5	15	2
Dydaktyka specjalna	ćw	Zo	5	30	2
Emisja głosu	w	Zo	5	15	1
Lektorat języka obcego	ćw	Zo	5	30	2
Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych	ćw	Zo	5	30	2
Praktyka	ćw	Z	5	30	2
Programy wychowawcze w edukacji włączającej/Profilaktyczno-wychowawczy aspekt edukacji włączającej	w	E	5	30	4
Psychologia kształcenia dzieci i młodzieży/Psychologia motywacji w edukacji	ćw	Zo	5	15	2
Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny/Strategie i metody wspierania rozwoju dzieci	w	E	5	10	3
Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny/Strategie i metody wspierania rozwoju dzieci	ćw	Zo	5	10	2
Tyflopedagogika	w	E	5	30	4
Uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w placówkach oświatowych/Organizacja kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych	w	E	5	45	4

Harmonogram realizacji programu studiów

Lektorat języka obcego	ćw	Zo	6	30	2
Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych	ćw	zo	6	30	4
Potrzeby człowieka dorosłego z niepełnosprawnością	w	Z	6	10	2
Praca rehabilitacyjna	ćw	Zo	6	15	2
Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży	w	Z	6	15	2
Psychologia rehabilitacji	w	Z	6	15	2
Surdopedagogika	w	E	6	30	5
Sytuacja rodziny dziecka ze spe	w	Z	6	15	1
Teoria edukacji integracyjnej	w	z	6	30	2
Terapia osób z niepełnosprawnością intelektualną	ćw	Zo	6	45	3
Terapia osób z niepełnosprawnością intelektualną/Współczesne metody terapii osób z niepełnosprawnością intelektualną	w	E	6	45	5
Lektorat języka obcego	ćw	Zo	7	30	2
Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych	ćw	Zo	7	30	2
Metodyka nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną	w	E	7	30	4
Metodyka nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną	ćw	Zo	7	30	3
Pedagogika leczniczo-terapeutyczna	w	E	7	30	4
Pedeutologia/Wybrane problemy kształcenia nauczycieli w różnych okresach reformy systemu oświaty	w	E	7	15	4
Pierwsza pomoc przedmedyczna	ćw	Zo	7	15	2
Resocjalizacja	w	E	7	30	4
Seminarium	ćw	Zo	7	30	3
Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci	ćw	zo	7	30	2
Diagnoza psychopedagogiczna osób z niepełnosprawnością intelektualną	w	Z	8	45	2
Diagnoza specjalnych potrzeb edukacyjnych	ćw	Zo	8	30	2
Kompetencje nauczyciela a niepełnosprawność intelektualna	w	E	8	30	4
Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych	ćw	Zo	8	30	2
Metodyka wychowania i kształcenia uczniów z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną w różnych typach placówek edukacyjnych, na różnych etapach edukacji	w	Zo	8	30	3
Metodyka wychowania i kształcenia uczniów z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną w różnych typach placówek edukacyjnych, na różnych etapach edukacji	w	Z	8	30	2
Organizacja i specyfika kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną na II etapie edukacyjnym	w	E	8	30	4
Projektowanie indywidualnych planów wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną/Zadania zespołu ds.. Pomocy psychologiczno-pedagogicznej w placówkach integracyjnych	ćw	Zo	8	30	3

Harmonogram realizacji programu studiów

Seminarium	ćw	Zo	8	30	3
Socjoterapia	w	E	8	30	4
Teoria edukacji włączającej	w	Z	8	30	1
Aktywność kulturalna i sportowa osób z niepełnosprawnością	w	Z	9	15	2
Diagnoza specjalnych potrzeb edukacyjnych	ćw	zo	9	30	3
Diagnoza specjalnych potrzeb edukacyjnych	w	E	9	30	4
Kultura języka	w	z	9	30	2
Logopedia	w	Z	9	30	2
Organizacja i specyfika kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną na II etapie edukacyjnym	W	E	9	30	5
Seminarium	ćw	Zo	9	30	4
Wybrane problemy osób dorosłych z niepełnosprawności i ich rodzin/Niepełnosprawność w rodzinie	ćw	Zo	9	10	2
Wybrane problemy osób dorosłych z niepełnosprawności i ich rodzin/Niepełnosprawność w rodzinie	w	Z	9	10	2
Zaburzenia w procesie rozwoju dzieci	W	E	9	15	4
Instytucjonalne i pozainstytucjonalne formy opieki i wsparcia osób dorosłych z niepełnosprawnością/System pomocy osobom niepełnosprawnym w Polsce i UE	w	Zo	10	15	4
Metodyka pracy rewalidacyjno-wychowawczej osób ze sprzężoną i głęboką niepełnosprawnością intelektualną	w	E	10	30	4
Metodyka pracy rewalidacyjno-wychowawczej osób ze sprzężoną i głęboką niepełnosprawnością intelektualną	ćw	Zo	10	30	3
Psychologia zachowań wieku dziecięcego/Diagnoza kliniczna dzieci w oparciu o klasyfikacje międzynarodowe	w	E	10	20	4
Seminarium	ćw	Zo	10	30	5
Udział osób z niepełnosprawnością w życiu obywatelskim	w	Z	10	15	5
Wybrane metody, techniki i programy rehabilitacji psychologicznej	w	E	10	30	5
Praktyka edukacja włączająca po 6 semestrze	ćw			120	5
Praktyka specjalistyczna po 8 semestrze	ćw			120	5