

Program kształcenia dla kierunku Pedagogika specjalna

Opis zakładanych efektów kształcenia

Efekty uczenia się dla jednolitych magisterskich studiów na kierunku pedagogika specjalna w odniesieniu do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na 7 poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji

Kategoria charakterystyki efektów uczenia się	Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu	Poziom7	Kod składnika opisu kierunkowy	Efekty uczenia się dla jednolitych magisterskich studiów na kierunku pedagogika specjalna
Wiedza: absolwent zna i rozumie	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P7S_WG	w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	KP7_WG_1	w pogłębionym stopniu teorie rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, psychologicznym jak i społecznym; potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać
				KP7_WG_2	w pogłębionym stopniu klasyczne i współczesne teorie wychowania, uczenia się i nauczania, w tym ich filozoficzne, społeczno-kulturowe, psychologiczne, biologiczne i medyczne podstawy oraz potrafi je odnieść do osobowego i integralnego rozwoju dziecka (ucznia),
				KP7_WG_3	w pogłębionym stopniu psychologiczny i pedagogiczny wymiar procesów prawidłowego i zaburzonego rozwoju oraz procesów socjalizacji, wychowania i nauczania-uczenia się,
				KP7_WG_4	w pogłębionym stopniu źródła i miejsce pedagogiki specjalnej w systemie nauk oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powiązanie z naukami humanistycznymi, społecznymi i medycznymi,
				KP7_WG_5	w pogłębionym stopniu różne subdyscypliny pedagogiki specjalnej, ich terminologię i teorie,
				KP7_WG_6	w pogłębionym stopniu koncepcje rehabilitacji, edukacji, resocjalizacji, terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i różnorodne uwarunkowania tych procesów,
				KP7_WG_7	w pogłębionym stopniu współczesne podejścia do problemów uczniów ze specjalnymi potrze-

					bami edukacyjnymi (podmiotowość, autonomia, samostanowienie, jakość życia) i wynikających z nich nowych form edukacji (integracyjna, włączająca),
				KP7_WG 8	w pogłębionym stopniu merytoryczną i metodyczną wiedzę o kształtowaniu emisji głosu ucznia,
				KP7_WG 9	w pogłębionym stopniu funkcjonowanie i dysfunkcje aparatu mowy oraz prawidłowe nawyki w zakresie efektywnego posługiwania się narządami mowy (głosu),
				KP7_WG 10	w pogłębionym stopniu główne środowiska wychowawcze, ich specyfikę i procesy w nich zachodzące,
				KP7_WG 11	w pogłębionym stopniu metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w przedszkolach, szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych,
				KP7_WG 12	w pogłębionym stopniu merytoryczną i metodyczną wiedzę niezbędną do prowadzenia zajęć (zgodnie z wybraną specjalnością),
				KP7_WG 13	w pogłębionym stopniu struktury i funkcje systemu edukacji - celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych,
				KP7_WG 14	w pogłębionym stopniu zasady projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych, uwzględniające specyfikę funkcjonowania dzieci specjalnymi i zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi, w tym zakres i jakość wsparcia społecznego,
				KP7_WG 15	w pogłębionym stopniu stosowane w pedagogice specjalnej metody projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych, w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów z zaburzeniami w rozwoju, metodologię badań społecznych, a także stosowane w nich obserwacyjne i interpretacyjne schematy (paradygmaty)
				KP7_WG 16	w pogłębionym stopniu wiedzę w zakresie technik informatycznych
				KP7_WG 17	w pogłębionym stopniu zasady i normy etyczne w rehabilitacji, edukacji, terapii

					i resocjalizacji,
				KP7_WG 18	w pogłębionym stopniu normy etyki zawodu nauczyciela
Kontekst - uwarunkowania, skutki	P7S_WK	fundamentalne dylematy współ- czesnej cywilizacji	ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	KP7_WK 1	prawa dziecka i sposoby ich egzekwowania oraz propagowania w środowisku lokalnym
				KP7_WK 2	system kształcenia specjalnego w kontekście systemu kształcenia powszechnego,
				KP7_WK 3	podmioty działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji oraz specyfikę funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych,
				KP7_WK 4	zakres organizacji i metodyki kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w systemie integracyjnym i włączającym, w szczególności modele współpracy pedagogów specjalnych z nauczycielami, specjalistami i rodzicami oraz modele indywidualizacji lekcji, efektywnych strategii nauczania i uniwersalnego projektowania zajęć,
				KP7_WK 5	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna
				KP7_WK 6	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłócenia,
				KP7_WK 7	terminy i założenia metodologiczne oraz zasady i normy etyczne projektowania i realizacji badań w zakresie pedagogiki specjalnej,
				KP7_WK 8	pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego
				KP7_WK 9	regulacje prawne dotyczące form prowadzenia działalności edukacyjnej
				KP7_WK 10	zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego
		podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych			

			form przedsiębiorczości		
Umiejętności: absolwent potrafi	Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P7S_UW	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę</p> <ul style="list-style-type: none"> - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: <ul style="list-style-type: none"> - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, - przystosowanie 	KP7_UW_1	na poziomie rozszerzonym wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do pozyskiwania danych, analizowania i interpretowania określonego rodzaju zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, rehabilitacji, terapii i resocjalizacji,
				KP7_UW_2	wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy problemów rehabilitacyjnych, edukacyjnych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych,
				KP7_UW_3	rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne, ukazywać ich powiązanie z różnymi obszarami pedagogiki specjalnej i innych nauk społecznych oraz humanistycznych i medycznych,
				KP7_UW_4	posługiwać się aktualnymi koncepcjami psychologicznymi i pedagogicznymi oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w planowaniu, realizacji i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
				KP7_UW_5	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i rehabilitacyjne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych,
				KP7_UW_6	projektować i prowadzić działania pedagogiczne (zajęcia), a także dokonywać ich ewaluacji,
				KP7_UW_7	pracować z uczniami, dostosowywać się do specyfiki uczniów i wdrażać efektywne programy zwiększające ich umiejętności poznawcze i kompetencje społeczne oraz programy poprawiające integrację rówieśniczą uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
				KP7_UW_8	prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz wykorzystywać zasady i metody indywi-

			istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi		dualnego projektowania zajęć,
			wykorzystywać	KP7_UW 9	w sposób pogłębiony diagnozować, oceniać złożone sytuacje sytuację rehabilitacyjne, edukacyjne, terapeutyczne, resocjalizacyjne, opracowywać wyniki obserwacji i formułować wnioski i przeprowadzać zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb wychowanków,
			posiadaną wiedzę	KP7_UW 10	ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi,
			- formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym	KP7_UW 11	rozdzielić orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułować problemy badawcze, dobrać metody, techniki oraz konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie wybranej subdyscypliny pedagogiki specjalnej,
			formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi	KP7_UW 12	posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności
	Komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców	KP7_UK 1	skutecznie komunikować się ze specjalistami i wykorzystywać w pracy z dzieckiem (uczniem) ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi informacje uzyskane na jego temat od owych specjalistów (psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza) i rodziców,
				KP7_UK 2	poprawnie posługiwać się językiem ojczystym, komunikować się w sposób spełniający wymagania norm językowych
				KP7_UK 3	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu,
			przewodzić debatę	KP7_UK 4	animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie
			posługiwać się językiem obcym na	KP7_UK 5	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią

			poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią		
Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P7S_UO	kierować pracą zespołu	współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	KP7_UO 1	pracować w zespole, pełnić w nim różne role; podejmować i wyznaczać zadania; organizować działania pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych)
				KP7_UO 2	prowadzić zindywidualizowane działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
				KP7_UO 3	współpracować z innymi nauczycielami, pedagogami, specjalistami i rodzicami uczniów
				KP7_UO 4	porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w i w klasie szkolnej oraz poza nią,
				KP7_UO 5	kierować procesami kształcenia i wychowania, pracować z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym),
				KP7_UO 6	udzielać w nagłych przypadkach pierwszej pomocy przedmedycznej
				KP7_UO 7	współpracować z członkami zespołów badawczych na każdym etapie projektowania i realizacji badań
				KP7_UO 8	budować relacje wzajemnego zaufania między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami (opiekunami) dziecka (ucznia) oraz włączać ich w działań sprzyjających efektywności edukacji; posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności,
Uczenie się – planowanie	P7S_UU			KP7_UU 1	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane

	własnego rozwoju i rozwoju innych osób		samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie		z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), a także korzystać z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii,
				KP7_UU 2	analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze), eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji,
				KP7_UU 3	zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego,
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do	Oceny – krytyczne podejście	P7S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KP7_KK 1	krytycznego dokonywania oceny własnych kompetencji i umiejętności z obszaru pedagogiki specjalnej w zakresie działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych),
				KP7_KK 2	stałego samodoskonalenia się, ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego
				KP7_KK 3	współdziałania ze specjalistami i wykorzystywania opinii specjalistów w przypadku trudności z rozwiązaniem problemów (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w pracy z dzieckiem (ucznikiem) ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
	Odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu społecznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	KP7_KO 1	komunikowania się i współpracy z otoczeniem, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, rehabilitacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne,
				KP7_KO 2	podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym, do podejmowania wyzwań zawodowych, wykazywania się aktywnością, do podejmowania trudu i odznaczania się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela,
				KP7_KO 3	trafnego rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz podejmowania współpracy na rzecz dobra dzieci (uczniów) ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
				KP7_KO 4	inicjowania, projektowania i podejmowania indywidualnych i zespołowych działań zmierzających do rozwoju oraz stymulowanie poprawy jakości pracy szkoły,
	Rola zawodowa - niezależność i		odpowiedzialnego	KP7_KR 1	profesjonalnego i zgodnego zasadami i normami etyki zawodowej podejmowania

	rozwój etosu	P7S_KR	<p>pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych,</p> <p>w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwijania dorobku zawodu, - podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad 		i wykonywania działalności pedagogicznej, kierując się przede wszystkim szacunkiem dla godności każdego człowieka; wykazywania cech refleksyjnego praktyka,
				KP7_KR 2	doceniania tradycji i dorobku badań w zakresie pedagogiki specjalnej oraz potrzeby ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary i procedury badawcze,
				KP7_KR 3	przyjmowania właściwej postawy wobec alternatywnych sposobów komunikacji osób z niepełnosprawnością oraz ich użytkowników,
				KP7_KR 4	podejmowania wyzwań zawodowych, tworzenia i stosowania dobrych praktyk w pracy pedagogicznej, prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
				KP7_KR 5	podejmowania wyzwań zawodowych z poszanowaniem kultury języka,
				KP7_KR 6	wyrażania i propagowania wrażliwości etycznej, empatii i otwartości; etycznego diagnozowania i oceniania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
				KP7_KR 7	zgodnego z zasadami etyki podejmowania badań naukowych w obszarze pedagogiki specjalnej
				KP7_KR 8	podejmowania odpowiedzialność za własne przygotowanie do pracy, za podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, do przestrzegania zasad etyki zawodowej pedagoga specjalnego.

Objaśnienia oznaczeń:

- W** – kategoria **wiedzy**
 G (po W) - podkategoria *zakres i głębia*
 K (po W) - podkategoria *kontekst*
- U** – kategoria **umiejętności**
 W (po U) - podkategoria w zakresie **wykorzystywania wiedzy**,
 K (po U) - podkategoria w zakresie **komunikowania się**,
 O (po U) - podkategoria w zakresie **organizacji pracy**
- K** (po podkreślniku) – kategoria **kompetencji społecznych**
 K (po K po podkreślniku) - podkategoria w zakresie **oceny**
 O (po K po podkreślniku) - podkategoria w zakresie **odpowiedzialność**
 R (po K po podkreślniku) - podkategoria w zakresie **roli zawodowej**
- 1, 2, 3 i kolejne** – numer efektu kształcenia

Objaśnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego

- K** (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia
P (przed podkreślnikiem) - profil praktyczny
7 - studia jednolite magisterskie

Objaśnienie oznaczeń kodu składnika opisu w obszarze kształcenia

- P7S** - ogólne charakterystyki drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na 7 poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji