

Program kształcenia dla kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

Opis zakładanych efektów kształcenia

Efekty uczenia się dla jednolitych magisterskich studiów na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna w odniesieniu do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na 7 poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji

Kategoria charakterystyki efektów uczenia się	Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu	Poziom 7	Kod składnika opisu kierunkowy	Efekty uczenia się dla jednolitych magisterskich studiów na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Wiedza: absolwent zna i rozumie	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P7S_WG	w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagad-	KP7_WG 1	w pogłębionym stopniu klasyczne i współczesne teorie wychowania, uczenia się i nauczania, w tym ich filozoficzne, społeczno-kulturowe, psychologiczne, biologiczne i medyczne podstawy oraz potrafi je odnieść do osobowego i integralnego rozwoju dziecka (ucznia),
				KP7_WG 2	w pogłębionym stopniu teorie rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, psychologicznym jak i społecznym; potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać,
				KP7_WG 3	w pogłębionym stopniu współczesne teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania dziecka oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów
				KP7_WG 4	w pogłębionym stopniu główne środowiska wychowawcze, ich

			nienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem		specyfikę i procesy w nich zachodzące,
				KP7_ WG 5	w pogłębionym stopniu struktury i funkcje systemu edukacji - celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych,
				KP7_ WG 6	w pogłębionym stopniu edukację włączającą, a także sposoby realizacji zasady inkluzji,
				KP7_ WG 7	w pogłębionym stopniu metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wycho- waniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej,
				KP7_ WG 8	w pogłębionym stopniu znaczenia i możliwości celowego oraz różnorodnego wykorzystania zabawy w procesie wychowywania i kształcenia dzieci,
				KP7_ WG 9	w pogłębionym stopniu innowacje pedagogiczne w obszarze wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, inspirujące do planowania i organizacji własnej pracy,
				KP7_ WG 10	w pogłębionym stopniu zróżnicowanie możliwości dzieci (uczniów) w okresie przedszkolnym i młodszy wiek szkolnym, wynikających z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju i dostoso- wywania do nich zadań rozwojowych

					i edukacyjnych,
				KP7_WG 11	w pogłębionym stopniu zasady projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych, uwzględniających specyfikę funkcjonowania dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym oraz ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne, w tym zakres i jakość wsparcia społecznego,
				KP7_WG 12	w pogłębionym stopniu różne typy i funkcje oceniania,
				KP7_WG 13	w pogłębionym stopniu rolę nauczyciela (wychowawcy) w modelowaniu postaw i zachowań dzieci (uczniów),
				KP7_WG 14	w pogłębionym stopniu funkcjonowanie i dysfunkcje aparatu mowy oraz prawidłowe nawyki posługiwania się narządami mowy,
				KP7_WG 15	w pogłębionym stopniu zasady edukacji międzykulturowej,
				KP7_WG 16	w pogłębionym stopniu metody badań stosowanych w naukach społecznych,
				KP7_WG 17	w pogłębionym stopniu wiedzę w zakresie technik informatycznych
				KP7_WG 18	w pogłębionym stopniu normy etyki zawodu nauczyciela
	Kontekst - uwarunkowania, skutki	P7S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	KP7_WK 1	podstawowe wartości społeczne oraz fundamentalne dylematy moralne współczesnej cywilizacji
			ekonomiczne, prawne, etyczne i	KP7_WK 2	praw dziecka i sposobów ich egzekwowania oraz ich propagowania w

			inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego		środowisku zarówno przedszkolnym i szkolnym jak i pozaprzedzkolnym oraz pozaszkolnym,
				KP7_WK 3	metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w działalności pedagogicznej w przedszkolu i szkole
			podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	KP7_WK 4	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej oraz udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna
				KP7_WK 5	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia,
				KP7_WK 6	terminów i założeń metodologicznych oraz zasad i norm etycznych projektowania i realizacji badań w zakresie pedagogiki przedszkolnej, szkolnej i alternatywnej,
				KP7_WK 7	ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego
				KP7_WK 8	regulacje prawne dotyczące form prowadzenia działalności edukacyjnej
Umiejętności : absolwent potrafi	Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywan		wykorzystywać posiadaną wiedzę	KP7_UW 1	wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania

	e zadania	P7S_U W	<p>- formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi 		określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji,
KP7_UW 2	poślugiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na przedszkolnym i wczesnoszkolnym etapach edukacyjnych,				
KP7_UW 3	dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów,				
KP7_UW 4	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjnych w pracy dydaktycznej,				
KP7_UW 5	projektować i prowadzić działania pedagogiczne, rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia każdego dziecka (ucznia), a także planowanie, realizację i ocenę spersonalizowanych programów kształcenia i wychowania				
KP7_UW 6	potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości				
<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę</p> <ul style="list-style-type: none"> - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym 					

			formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi		poszczególnych dzieci (uczniów) jak i grupy
				KP7_UW 7	dobierać, tworzyć, testować i modyfikować i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych),
				KP7_UW 8	diagnozować sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywać wyników obserwacji i formułować wnioski,
				KP7_UW 9	ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z przedszkolnym i wczesnoszkolnym etapami edukacyjnymi,
				KP7_UW 10	w obrębie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej rozróżniać orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułować problemy badawcze, dobierać metody, techniki oraz konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyników badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań,
	Komunikowanie się - odbieranie i tworzenie		komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi	KP7_UK 1	skutecznie komunikować się ze specjalistami i wykorzystywać w pracy z dzieckiem (ucznieniem)

	wypowiedzi, upowszechnienie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P7S_UK	kęgami odbiorców prowadzić debatę posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią		informacje uzyskane na jego temat od owych specjalistów (psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza) i rodziców,
				KP7_UK 2	poprawne posługiwać się językiem ojczystym oraz wykazywać troskę o kulturę i etykę wypowiedzi własnej i uczniów,
				KP7_UK 3	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu,
				KP7_UK 4	animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie
				KP7_UK 5	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią
Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa		P7S_UO	kierować pracą zespołu	KP7_UO 1	pracować w zespole, pełnić w nim różne role; podejmować i wyznaczać zadania; organizować działania pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych)
			współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i	KP7_UO 2	prowadzić zindywidualizowane działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,

			podejmować wiodącą rolę w zespołach	KP7_UO 3	współpracować z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów
				KP7_UO 4	racjonalne i zgodne z zasadami techniki pracy umysłowej gospodarować czasem zajęć, odpowiedzialne i celowo organizować pracę pozaszkolną dziecka (ucznia) z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku,
				KP7_UO 5	porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w grupie przedszkolnej i w klasie szkolnej oraz poza nimi,
				KP7_UO 6	podejmować efektywną pracę w środowiskach zróżnicowanych kulturowo oraz z dziećmi, dla których język polski jest drugim językiem (kompetencje międzykulturowe i glottodydaktyczne),
				KP7_UO 7	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych dzieci (uczniów), z wykorzystywaniem różnych rodzajów zabaw,
				KP7_UO 8	kierować procesami kształcenia i wychowania, pracować z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym),
				KP7_UO 9	identyfikować spontaniczne zachowania dzieci i uczniów jako sytuacji wychowawczo-

					dydaktyczne i wykorzystać je w procesie edukacji,
				KP7_UO 10	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci (uczniów) do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia,
				KP7_UO 11	udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej,
				KP7_UO 12	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania dzieci (uczniów) w ich pracy nad własnym rozwojem,
				KP7_UO 13	współpracować z członkami zespołów badawczych na każdym etapie projektowania i realizacji badań
				KP7_UO 14	budować relacje wzajemnego zaufania między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami (opiekunami) dziecka (ucznia) oraz włączać ich w działań sprzyjających efektywności edukacji,
	Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P7S_U U	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	KP7_UU 1	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii,
				KP7_UU 2	analizować własne działania pedagogiczne

					(dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze), eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji,
				KP7_UU 3	zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do	Oceny – krytyczne podejście	P7S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KP7_KK 1	krytycznego dokonywania oceny własnych kompetencji i umiejętności w zakresie działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych),
				KP7_KK 2	ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego
				KP7_KK 3	współdziałania ze specjalistami i wykorzystywania opinii specjalistów (psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza) w przypadku trudności z rozwiązaniem problemów (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w pracy z dzieckiem (ucniem)
	Odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu społecznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	KP7_KO 1	rozwijania kompetencji kluczowych dzieci (uczniów), w szczególności kreatywności, krytycznej refleksji i umiejętności samodzielnego oraz zespołowego rozwiązywania problemów,
				KP7_KO 2	formowania właściwych zachowań i postaw dzieci (uczniów), w tym wobec kultury i sztuki,
				KP7_KO 3	współpracy z nauczycielami, pedagogami,

					specjalistami, rodzicami dzieci (uczniów) i innymi członkami społeczności przedszkolnej, szkolnej i lokalnej na rzecz interesu społecznego
				KP7_KO 4	podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym
				KP7_KO 5	trafnego rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz podejmowania współpracy na rzecz dobra dzieci (uczniów) i tego środowiska,
				KP7_KO 6	inicjowania, projektowania i podejmowania indywidualnych i zespołowych działań zmierzających do rozwoju przedszkola (szkoły) oraz stymulowanie poprawy jakości pracy tych instytucji,
	Rola zawodowa - niezależność i rozwój etosu	P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> - rozwijania dorobku zawodu, - podtrzymywanie etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	KP7_KR 1	zgodnego zasadami i normami etyki zawodowej podejmowania i wykonywania działalności pedagogicznej, kierując się przede wszystkim szacunkiem dla godności każdego człowieka, a także do działania na rzecz przestrzegania owych zasad i norm
				KP7_KR 2	projektowania i wdrażania działań mających na celu edukację aksjologiczną i wychowanie ku wartościom – wprowadzania dzieci (uczniów) w świat wartości
				KP7_KR 3	do podejmowania wyzwań zawodowych,

					tworzenia i stosowania dobrych praktyk w pracy pedagogicznej w przedszkolu i szkole
				KP7_KR 4	wyrażania i propagowania wrażliwości etycznej, empatii i otwartości; rozwijania świadomości istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów
				KP7_KR 5	odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej pracy, projektowania i wykonywania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych),

Objaśnienia oznaczeń:

W	kategoria wiedzy
G (po W)	podkategoria <i>zakres i głębia</i>
K (po W)	podkategoria <i>kontekst</i>
U	kategoria umiejętności
W (po U)	podkategoria w zakresie wykorzystywania wiedzy
K (po U)	podkategoria w zakresie komunikowania się
O (po U)	podkategoria w zakresie organizacji pracy
K (po podkreślniku)	kategoria kompetencji społecznych
K (po K po podkreślniku)	podkategoria w zakresie oceny
b (po K po podkreślniku)	podkategoria w zakresie odpowiedzialność
R (po K po podkreślniku)	podkategoria w zakresie roli zawodowej
1, 2, 3 i kolejne	numer efektu kształcenia

Objaśnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego

K (przed podkreślnikiem)	kierunkowe efekty kształcenia
P (przed podkreślnikiem)	profil praktyczny
7	studia jednolite magisterskie

Objaśnienie oznaczeń kodu składnika opisu w obszarze kształcenia

P7S - ogólne charakterystyki drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na 7 poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji