

## Program kształcenia dla kierunku Pedagogika (studia II stopnia)

### Opis zakładanych efektów kształcenia

**Efekty uczenia się dla jednolitych magisterskich studiów na kierunku pedagogika specjalna w odniesieniu do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na 7 poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji**

Kategoria charakterystyki efektów uczenia się	Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu	Poziom7	Kod składnika opisu kierunkowy	Efekty uczenia się dla studiów drugiego stopnia na kierunku pedagogika
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>	Zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	<b>P7S_WG</b>	w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	<b>KP7_WG 1</b>	w pogłębionym stopniu terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowania w dyscyplinach pokrewnych
				<b>KP7_WG 2</b>	pogłębioną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk
				<b>KP7_WG 3</b>	w pogłębionym stopniu wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowanie
				<b>KP7_WG 4</b>	w pogłębionym stopniu wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych; rozumie postulat paradygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice)
				<b>KP7_WG 5</b>	w stopniu pogłębionym wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę
				<b>KP7_WG 6</b>	w stopniu podstawowym zasady i reguły poprawnego rozumowania, procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawdziwości i zakłócenia
				<b>KP7_WG 7</b>	w pogłębionym stopniu teorie

					rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym; potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać w wybranej działalności zawodowej związanej z studiowanym kierunkiem
				<b>KP7_ WG 8</b>	w stopniu pogłębionym wiedzę o rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych, opiekuńczych i wychowawczych
				<b>KP7_ WG 9</b>	w pogłębionym stopniu wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych, opiekuńczych i wychowawczych
				<b>KP7_ WG 10</b>	w pogłębionym stopniu wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych, opiekuńczych i wychowawczych
				<b>KP7_ WG 11</b>	ogólną i uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych, terapeutycznych itp., i pogłębioną w zakresach mających praktyczne zastosowania w wybranej działalności zawodowej
				<b>KP7_ WG 12</b>	w stopniu pogłębionym wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania; rozumie istotę harmonii i dysharmonii, normy i patologii, funkcjonalności i dysfunkcjonalności
				<b>KP7_ WG 13</b>	pogłębioną wiedzę z zakresu teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych
				<b>KP7_ WG 14</b>	w pogłębionym stopniu różne środowiska wychowawcze, ich specyfikę i procesy w nich
				<b>KP7_ WG 15</b>	ogólną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w zakresach mających praktyczne

					zastosowania w wybranej działalności zawodowej
	Kontekst - uwarunkowania, skutki	P7S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	KP7_WK 1	podstawowe wartości społeczne oraz fundamentalne dylematy moralne współczesnej cywilizacji
				KP7_WK 2	podstawowe powszechne oraz zawodowe zasady i normy etyczne, a także konsekwencje wynikające z ich naruszenia
				KP7_WK 3	podstawowe prawa człowieka i prawa dziecka, sposoby ich egzekwowania oraz propagowania w środowisku instytucjonalnym i pozainstytucjonalnym
			ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady	KP7_WK 4	strukturę oraz ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania funkcjonowania polskiego systemu edukacji i wychowania, a także systemu innych krajów
			ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	KP7_WK 5	w kontekście działalności zawodowej ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania funkcjonowania danego środowiska wychowawczego, jego specyfikę i procesy w nim zachodzące
			podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	KP7_WK 6	metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w działalności pedagogicznej w zakresach stosowanych w wybranej działalności zawodowej
				KP7_WK 7	ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego
				KP7_WK 8	ma podstawową wiedzę w zakresie doradztwa zawodowego, zna i rozumie podstawowe zasady projektowania i tworzenia przedsięwzięć o charakterze społecznym, gospodarczym, tworzenia i funkcjonowania przedsiębiorstw, a także różne formy przedsiębiorczości
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>	Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania		wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie	KP7_UW 1	obserwować, wyszukiwać i przetwarzać informacje na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretować je z punktu widzenia określonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych itp.

		<b>P7S_UW</b>	wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:	<b>KP7_UW 2</b>	wykorzystać umiejętność obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji pedagogicznych do analizowania i stymulowania motywów i wzorów ludzkich zachowań
			- właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji,	<b>KP7_UW 3</b>	wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych i nietypowych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych
			- dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych,	<b>KP7_UW 4</b>	prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierać je rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi
			- przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi	<b>KP7_UW 5</b>	sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych
			wykorzystywać posiadaną wiedzę	<b>KP7_UW 6</b>	podejmować przedsięwzięcia badawcze, diagnostyczne typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów: rozróżnia orientacje w metodologiczne; formułuje problemy i testuje hipotezy badawcze; stosuje właściwe metody badawcze; dobiera lub konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, korzysta przy tym z zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych; wyciąga z nich poznawcze i praktyczne wnioski, w obrębie wybranej subdyscypliny pedagogiki wskazuje kierunki dalszych badań
			- formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym	<b>KP7_UW 7</b>	dobierać, tworzyć, testować i modyfikować i wykorzystywać

			formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi		dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych)
				<b>KP7_UW 8</b>	generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych
				<b>KP7_UW 9</b>	wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych
Komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	<b>P7S_UK</b>	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców	prowadzić debatę	<b>KP7_UK 1</b>	sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych
				<b>KP7_UK 2</b>	potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych
				<b>KP7_UK 3</b>	poprawnie posługiwać się językiem ojczystym oraz wykazywać troskę o kulturę i etykę wypowiedzi własnej i innych
				<b>KP7_UK 4</b>	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią
Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	<b>P7S_UO</b>		kierować pracą zespołu	<b>KP7_UO 1</b>	prowadzić zindywidualizowane i zespołowe działania pedagogiczne, współdziałać z innymi, przyjmować wspólne cele działania, pełnić w zespole różne funkcje (role), a w tym

			współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach		kierować pracą zespołu
				<b>KP7_UO 2</b>	podjąć rolę lidera zespołu: umie podejmować i wyznaczać zadania; organizować i kontrolować działania pozwalające na realizację określonych celów pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych); ;
				<b>KP7_UO 3</b>	potrafi prowadzić działalność pedagogiczną wobec dzieci, młodzieży oraz ludzi dorosłych zagrożonych wykluczeniem społecznym lub wykluczonych
				<b>KP7_UO 4</b>	współdziałać i porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty
				<b>KP7_UO 5</b>	budować relacje wzajemnego zaufania między wszystkimi podmiotami danego działania pedagogicznego
	Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	<b>P7S_UU</b>	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	<b>KP7_UU 1</b>	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii,
				<b>KP7_UU 2</b>	analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze), eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji,
				<b>KP7_UU 3</b>	twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie
				<b>KP7_UU 4</b>	zaprojektować swoją i innych ścieżkę kariery zawodowej, plan rozwoju zawodowego
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>	Oceny – krytyczne podejście	<b>P7S_KK</b>	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	<b>KP7_KK 1</b>	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, do rozwijania zdolności krytycznego myślenia i rozumienia odbieranych treści, zdolności myślenia rewerencjalnego, do podnoszenia swej kultury logiczno-erystycznej i kompetencji komunikacyjnych,

					doskonalenia trudnej sztuki spierania się, krytykowania i reagowania na krytykę, rozwijania zdolności twórczego myślenia
			uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	<b>KP7_KK 2</b>	krytycznej oceny własnych umiejętności i kompetencji zakresie podejmowanych działań pedagogicznych (poznawczych i praktycznych), do ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego
				<b>KP7_KK 3</b>	doceniania znaczenia nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, do uznania jej znaczenia wiedzy naukowej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, jej znaczenia w efektywnej działalności zawodowej
				<b>KP7_KK 4</b>	współdziałania ze specjalistami i wykorzystywania opinii specjalistów (psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza itp.) w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
	Odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	<b>P7S_KO</b>	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	<b>KP7_KO 1</b>	odpowiedzialnego wypełniania zobowiązań społecznych, zawodowych, do wykazywania się aktywnością i zaangażowaniem w rozwiązywaniu problemów społecznych, do podejmowania profesjonalnych działań na rzecz danego środowiska społecznego,
				<b>KP7_KO 2</b>	do odpowiedzialnego i profesjonalnego komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne
				<b>KP7_KO 3</b>	podejmowania odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata
			inicjowania działań na rzecz interesu społecznego	<b>KP7_KO 4</b>	do odpowiedzialnej pracy z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi, do dostrzegania swoich mocnych i słabych stron, do pokonywania zaistniałych trudności
			myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	<b>KP7_KO 5</b>	czynnego uczestnictwa w życiu lokalnej społeczności, rozpoznawania jej potrzeb społecznych i inicjowania, projektowania oraz podejmowania

					indywidualnych i zespołowych działań na rzecz dobra wspólnego
				<b>KP7_KO 6</b>	do odpowiedzialnego i efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
	Rola zawodowa - niezależność i rozwój etosu	<b>P7S_KR</b>	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijania dorobku zawodu,</li> <li>- podtrzymywania etosu zawodu,</li> <li>- przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad</li> </ul>	<b>KP7_KR 1</b>	zgodnego z zasadami i normami etyki powszechnej i zawodowej podejmowania i wykonywania działalności pedagogicznej, pełnienia określonych ról zawodowych, kierowania się w tej działalności szacunkiem dla godności każdego człowieka, a także do wymagania by inni owymi zasadami i normami się kierowali, ich przestrzegali
				<b>KP7_KR 2</b>	utożsamiania się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, uwzględniania w zawodowej działalności zmieniających się potrzeb społecznych, kierowania się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań zawodowych
				<b>KP7_KR 3</b>	dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą; poszukiwania optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych
				<b>KP7_KR 4</b>	rozwijania dorobku zawodu, tworzenia i stosowania dobrych praktyk w danej działalności zawodowej, do podtrzymywania etosu zawodu
				<b>KP7_KR 5</b>	odpowiedzialnego i rzetelnego przygotowywania się do pełnienia określonej roli zawodowej, do ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, do podejmowania odpowiedzialności za ludzi, dla dobra których działa
				<b>KP7_KR 6</b>	wyrażania i propagowania wrażliwości etycznej, empatii i otwartości na potrzeby innych; krytycznego i twórczego pełnienia określonych ról zawodowych.

Objaśnienia oznaczeń:

**W**

– kategoria **wiedzy**

**G** (po W)

- podkategoria **zakres i głębia**



K (po W)	- podkategoria <i>kontekst</i>
<b>U</b>	- kategoria <b>umiejętności</b>
W (po U)	- podkategoria w zakresie <b>wykorzystywania wiedzy</b> ,
K (po W)	- podkategoria w zakresie <b>komunikowania się</b> ,
O (po U)	- podkategoria w zakresie <b>organizacji pracy</b>
<b>K</b> (po podkreślniku)	- kategoria <b>kompetencji społecznych</b>
K (po K po podkreślniku)	- podkategoria w zakresie <b>oceny</b>
O (po K po podkreślniku)	- podkategoria w zakresie <b>odpowiedzialność</b>
R (po K po podkreślniku)	- podkategoria w zakresie <b>roli zawodowej</b>
<b>1, 2, 3 i kolejne</b>	- numer efektu kształcenia

**Objaśnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego**

<b>K</b> (przed podkreślnikiem)	- kierunkowe efekty kształcenia
<b>P</b> (przed podkreślnikiem)	- profil praktyczny
<b>7</b>	- studia jednolite magisterskie

**Objaśnienie oznaczeń kodu składnika opisu w obszarze kształcenia**

P7S - ogólne charakterystyki drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na 7 poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji