

Deklaracja polityki Erasmusa

Strategia ogólna

Założona w 1996, Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu (WSZiA) oferuje wykształcenie wyższe na poziomie pierwszego oraz drugiego stopnia (studia licencjackie, uzupełniające magisterskie oraz jednolite studia magisterskie). Misją WSZiA jest prowadzenie badań i zapewnienie kształcenia na najwyższym poziomie, zgodnie z kryteriami horyzontalnymi zawartymi w polityce społeczno-gospodarczej Unii Europejskiej, dostosowanymi do wymogów rynku pracy i potrzeb społecznych.

Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji przygotowuje absolwentów do osiągania sukcesów w społeczeństwie i gospodarce opartej na wiedzy, gdzie najważniejszym atutem pracownika staje się umiejętność uzupełniania i zdobywania nowych kwalifikacji oraz samodzielnego wyznaczania ścieżki kariery. Dbą o wszechstronne kształtowanie osobowości zdolnych do analitycznego i kreatywnego myślenia, dążąc do systematycznego doskonalenia intelektualnego i moralnego oraz podnoszenia swych umiejętności zawodowych, podejmując bieżące wyzwania społeczne i gospodarcze w poczuciu odpowiedzialności za podjęte działania.

W działalności WSZiA priorytetem jest najwyższa jakość kształcenia w dziedzinie etycznego biznesu, zarządzania, nauk społecznych i humanistycznych. Prowadzimy badania, które w opinii środowisk naukowych, przyczyniają się do rozwoju społeczno-gospodarczego regionu i kraju.

Pozostajemy w przekonaniu, że wyposażamy studentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje które umożliwią im skuteczne konkurowanie na rynku pracy oraz że zapewniamy im dostęp do narzędzi, dzięki którym mogą się rozwijać w wybranym przez siebie kierunku. Dążymy by wielu z nich brało czynny udział w procesie dalszej transformacji oraz kreowania innowacyjności zarówno lokalnej, opolskiej gospodarki, jak i ogólnokrajowej.

Dlatego też, uczestnictwo w Programie Erasmus jest naturalnym rozwinięciem misji w przestrzeni międzynarodowego szkolnictwa wyższego i częścią strategii modernizacji i internacjonalizacji. WSZiA w Opolu deklaruje uczestnictwo w międzynarodowej indywidualnej mobilności akademickiej i współpracy międzyinstytucjonalnej na rzecz innowacji i dobrych praktyk.

WSZiA w Opolu zamierza uczestniczyć w dwóch akcjach; Kluczowe działanie Erasmus + 1 (KA1) - Mobilność edukacyjna: Mobilność studentów i pracowników szkolnictwa wyższego Erasmus +, oraz kluczowe działanie 2 (KA2) - Współpraca między organizacjami i instytucjami.

WSZiA w Opolu jest prężnie działającą uczelnią z dużymi aspiracjami. Wiążemy duże nadzieje z przyszłą wymianą studentów i nauczycieli akademickich, dlatego wciąż dążymy do poprawy mobilności naszej Uczelni. Jednym z celów, jakie sobie stawiamy zwiększenie wyjazdów naszych studentów na wymiany międzynarodowe do uczelni partnerskich w ramach Programu Erasmus+. Mamy też nadzieję że przyjazdy studentów z innych uczelni poszerzą horyzontów oraz wymiany kulturowo-językowej. Uczelnia jest przygotowana do przeprowadzania międzynarodowych projektów wymiany studenckiej i nauczycieli akademickich. Na uczelni działa system efektów kształcenia i akumulacji punktów ECTS zgodny ze wszystkimi normami europejskimi. Nasi studenci otrzymują odpis suplementu dyplomu w języku obcym. Praktyki studenckie są ważną częścią studiów w WSZiA w Opolu. Każdy student zobligowany jest do odbycia w trakcie swojej nauki wskazanych programem studiów studenckich praktyk zawodowych i/lub praktyk pedagogicznych w firmach, instytucjach i

szkołach. Uczelnia pomaga studentom w doborze miejsca praktyk, aby uzyskali oni jak najlepszą wiedzę praktyczną, a co za tym idzie, byli dobrze przygotowani do swojej przyszłej pracy zawodowej. Kontakty studentów z wiedzą praktyczną nie są ograniczone jedynie do praktyk studenckich; każdy student może doskonalić się podczas wyjazdów zagranicznych i staży w firmach na terenie kraju.

instytucjonalna strategia międzynarodowa Uczelni – w zakresie działań mobilnościowych:

Zgodnie ze uczelnianą strategią rozwoju oraz strategią internacjonalizacji kształcenia, WSZiA w Opolu dąży do wyposażenia swoich absolwentów w innowacyjną wiedzę oraz odpowiednie doświadczenie praktyczne umożliwiające im funkcjonowanie w charakterze kompetentnych i etycznych profesjonalistów w warunkach współczesnej gospodarki opartej na wiedzy.

Według WSZiA w Opolu, szeroko dostępne możliwości zdobycia międzynarodowego doświadczenia akademickiego oraz powiązanych kompetencji powinny stanowić integralną część procesu kształcenia; powyższe doświadczenie i kompetencje są jednym z głównych wymogów dynamicznie zmieniającego się, międzynarodowego rynku pracy. W obszarze internacjonalizacji kształcenia strategia Uczelni skupia się na następujących obszarach kluczowych: 1) zwiększenie liczby studentów wyjeżdżających za granicę w celach realizacji studiów częściowych oraz praktyk zawodowych, 2) zwiększenie liczby studentów zagranicznych realizujących w Uczelni pełen cykl studiów lub kształcenie częściowe, 3) ciągłe doskonalenie jakości mobilności akademickiej, 4) objęcie większej liczby niemobilnych studentów procesem „internacjonalizacji w domu”, 5) zintensyfikowanie udziału Uczelni w międzynarodowych, dwustronnych i wielostronnych projektach współpracy ze szczególnym uwzględnieniem projektów polegających na opracowaniu i wdrażaniu wspólnych programów kształcenia.

Najważniejsze cele działań mobilnościowych podejmowanych przez Uczelnię obejmują:

- zwiększenie liczby studentów wyjeżdżających w ramach programu do uczelni partnerskich;
- zwiększenie liczby zagranicznych studentów podejmujących w Uczelni pełen cykl studiów lub studia częściowe;
- zwiększenie obecności w mobilności studentów mniej obecnych w programie grup (np.: niepełnosprawni) do mobilności poprzez finansowe, medialne i organizacyjne wsparcie;
- oraz zwiększanie mobilności pracowników w celach dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych, postrzegane jako ważny czynnik wpływający na jakość procesu kształcenia.

Aby osiągnąć w/w cele, uczelnia będzie podejmować następujące działania mobilnościowe (przed, w trakcie i po zakończeniu mobilności):

- Tworzenie biura mobilności akademickiej - dedykowanej struktury koordynującej działania w ramach Erasmusa, oraz zajmująca się wdrażaniem wspólnych programów kształcenia (w tym kompleksowe doradztwo dotyczące procedur akredytacji oraz kwestii prawnych). W biurze swoją siedzibę będzie miał Koordynator programu Erasmusa ;

- Podnoszenie jakości istniejącego systemu wsparcia przygotowania projektów (np. przygotowanie wniosku lub treści umowy), poprzez zwiększenie zatrudnienia w istniejącym na uczelni biurze projektów;
- Przegląd i usprawnienie istniejącego systemu wsparcia finansowego wdrażanych projektów;
- Wprowadzenie systemu motywacyjnego dla nauczycieli akademickich realizujących projekty międzynarodowe;
- Prowadzenie akcji promującej rezultaty realizowanych projektów oraz korzyści płynące z udziału w projektach międzynarodowych.

Przygotowania naszych studentów do wyjazdów oraz przyjmowanie osób przyjeżdżających obejmą m.in. przeprowadzenie kwalifikacji kandydatów przez Komisje Rekrutacyjną i Komisję Kwalifikacyjną. Dla osób wyjeżdżających i przyjeżdżających będą organizowane specjalne zajęcia z zakresu kultury, języka kraju docelowego, szkolenia praktyczne oraz imprezy integracyjne związane z życiem w kraju docelowym. Koordynator Erasmus+ będzie nadzorował proces zaliczania semestrów, naliczania punktów ECTS. Studenci przyjeżdżający w ramach wymiany studenckiej znajdą w naszej Uczelni pomoc w znalezieniu zakwaterowania (Uczelnia umożliwi zakwaterowanie w naszym Akademiku) i w wypełnianiu wszelkich formalności z tym związanych, a także wszelką inną pomoc merytoryczną, jaką tylko zdołalibyśmy zapewnić. Zajęcia w naszej Uczelni prowadzone są w małych, kilkunastoosobowych grupach, zgodnie z najwyższymi europejskimi standardami. Zapewniamy pracę i naukę w dobrej atmosferze, z wykwalifikowaną kadrą dydaktyczną w pełni zmodernizowanych salach wykładowych. W salach znajdują się wszelkie potrzebne pomoce dydaktyczne i sprzęt komputerowy. Przy Uczelni działa bogata biblioteka dostępna dla wszystkich studentów wraz z czytelnią. Po zajęciach zapewniamy studentom możliwość konsultacji i indywidualnej pracy z wykładowcami.

Biuro mobilności akademickiej będzie zajmowało całością spraw związaną z programem Erasmus, oraz z innymi projektami międzynarodowymi realizowanymi na uczelni. Przed mobilnością, głównym zadaniem będzie dobór instytucji partnerskich.

Dobór instytucji partnerskich będzie uważnie analizowany i zależny od zgodności profilu danej instytucji, wspólnych zainteresowań badawczych i dydaktycznych oraz oferty programów kształcenia porównywalnych pod względem oczekiwanych efektów kształcenia.

WSZiA w Opolu będzie poszukiwała uczelni partnerskich w całej UE. Pierwszym kryterium w poszukiwaniu partnerów jest kompatybilność programów, zakładając, że uczelnia partnerska zapewni chociaż część zajęć w j. angielskim. Będziemy poszukiwać też uczelni partnerskich których język wykładowy może być znany naszym studentom, tak jak niemiecki lub rosyjski. Uczelnia współpracuje obecnie w wieloma uczelniami z Czech, Słowacji oraz z Niemiec, przy realizacji różnych projektów dydaktycznych i naukowych. Dlatego też, te uczelnie będą pierwszymi uczelniami, z którymi WSZiA będzie chciała zawrzeć umowy. Co do krajów spoza UE, obowiązuje to same kryterium kompatybilności. W związku z naszymi kontaktami z lokalnymi grupami mniejszości ukraińskich, preferujemy partnerów instytucjonalnych na Ukrainie. Procedura porozumień partnerskich zakłada konsultacje wśród instytutów i kadry, następnie debatę Senatu i podejmowanie decyzji.

W mobilności indywidualnej chcemy, aby nasi studenci i pracownicy zetknęli się z różnorodnością kultur i stylów życia, np.: w Hiszpanii, czy we Włoszech. Co do współpracy instytucjonalnej, interesują nas kontakty z innymi wschodnioeuropejskimi krajami, w związku ze wspólnym przeszłym doświadczeniem i zrozumieniem potrzeb. Niemniej, najważniejszym kryterium pozostaje kompatybilność programów nauczania.

W odniesieniu do budowania partnerstw i konsorcjów dla celów realizacji projektów współpracy Uczelnia zamierza wykorzystać możliwości wynikające ze współpracy z dotychczasowymi partnerami (zlokalizowanymi zarówno na obszarze UE, jak i poza UE) w określonych obszarach priorytetowych, biorąc pod uwagę realną zdolność wszystkich stron zaangażowanych w dany projekt. Decyzje dotyczące nowych partnerów podejmowane będą na podstawie wnikliwej analizy pod kątem wspólnych celów i zainteresowań.

Będziemy poszukiwać partnerów za pomocą istniejących sieci formalnych (ECHE), konferencji międzynarodowych, seminariów i innych społecznych lub kulturalnych wydarzeń, lecz także poprzez kanały nieformalne, takie jak osobiste kontakty wśród pracowników WSZiA w Opolu. Partnerzy będą poszukiwani zgodnie z ogólnym kryterium kompatybilności akademickiej i przydatności doświadczeń dla studentów oraz dla WSZiA w Opolu jako instytucji. Uczelnia będzie angażować się w partnerstwa oferujące pozytywne kulturowe i społeczne perspektywy, nawet jeśli nie są one zbieżne z profilem akademickim WSZiA w Opolu.

Na poziomie centralnym koordynacja organizacji i wdrażania międzynarodowych projektów edukacyjnych (obszar UE i poza UE) mieści się w zakresie działania prorektora ds. kształcenia.

Podległa jednostka administracyjna obejmie biuro mobilności akademickiej. Jednostka ta będzie koordynowała projekty mobilnościowe, konsultowała przygotowanie międzynarodowych projektów edukacyjnych pod względem formalnym, prowadziła obsługę administracyjną studentów wyjeżdżających i przyjeżdżających w celach podjęcia kształcenia oraz pracowników wyjeżdżających w celach dydaktycznych i szkoleniowych.

Pozostałe działania mobilnościowe podejmowane obecnie przez WSZiA w Opolu dotyczące zwiększenia mobilności (działania przed mobilnością) to m.in.:

- wprowadzanie coraz większej liczby zajęć prowadzonych w językach obcych w szczególności w języku angielskim, niemieckim oraz rosyjskim na studiach zarówno na I jak i na II stopniu;
- działania związane z uruchomieniem studiów prowadzonych w całości w języku angielskim;
- konsekwentna implementacja naszej polityki językowej zarówno w celu promocji polskiej kultury i integracji przybyszów z lokalną społecznością jak i dla umiędzynarodowienia kształcenia w WSZiA w Opolu, poprzez organizowanie wielu imprez i wydarzeń dla studentów obcokrajowców;
- zwiększenie oferty kursów z języków obcych dla studentów WSZiA w celu ich lepszego przygotowania do mobilności;

Działania mobilnościowe które będą podejmowane przez WSZiA w Opolu w trakcie mobilności to m.in.:

- organizowanie edukacyjnych i społecznościowych wydarzeń dla lokalnych i przyjezdnych studentów dla zwiększenia widoczności i pozytywnego odbioru Programu i jego kontekstu;
- pozyskiwanie nowych partnerów dla wymiany studentów i pracowników naukowych;
- konsekwentna implementacja naszej polityki językowej zarówno w celu promocji polskiej kultury i integracji przybyszów z lokalną społecznością jak i dla umiędzynarodowienia kształcenia w WSZiA w Opolu;
- ścisłe przestrzeganie polityki antydyskryminacyjnej i jej konsekwentny rozwój;
- animacja i angażowanie nieakademickich partnerów do współpracy w mobilności praktyk studenckich, rozwoju programów kształcenia, rozpowszechniania wiedzy i doświadczeń dla poprawy przydatności wykształcenia na dynamicznym rynku pracy i rozwoju technologicznego
- zwiększanie znaczenia mobilności poprzez uznanie i upublicznianie dokonań uczestników;
- implementacja przejrzystej i spójnej polityki, zasad i konkretnych rozwiązań dla rozwijania zintegrowanych, międzynarodowych przedsięwzięć edukacyjnych(tytuły łączone itd.);
- prowadzenie kursów językowych dla studentów przyjeżdżających;
- podniesienie jakości technik edukacyjnych poprzez wymianę metod, technologii i pomysłów wraz ze zwiększeniem mobilności pracowników;

Działania mobilnościowe, które będą podejmowane przez WSZiA w Opolu po zakończeniu mobilności to m.in.:

- używanie osiągnięć uczestników dla dalszej promocji i zwiększenia mobilności;
- uważne obserwowanie i ewaluacja wszystkich aktywności i programów międzynarodowych w celu eliminacji błędów i ich poprawy;
- rozszerzanie różnorodności oferty kształcenia dla własnych i zagranicznych studentów, pomagające im znaleźć swoje miejsce w świecie i obniżając wskaźnik porzuceń kształcenia;
- udoskonalanie stosowalności programów kształcenia, poprzez wykorzystanie kontaktów z uczelniami partnerskimi i partnerami biznesowymi i sprawozdań mobilnych studentów, stażystów oraz pracowników;
- potwierdzenia i formalnego uznawania efektów kształcenia uczestników oraz;
- upowszechnianie i wykorzystywanie rezultatów projektu

Plan promowania działań podejmowanych w programie oraz wdrożenie zasad programu w WSZiA w Opolu.

Grupy docelowe program Erasmus w WSZiA w Opolu obejmą studentów wszystkich stopni, na wszystkich kierunkach studiów. Ponadto, obejmą także wszystkich pracowników naukowych zatrudnionych na uczelni.

Mobilność pracowników w celach podnoszenia kompetencji dydaktycznych i międzynarodowych rozumiana jest jako element szerszego procesu rozwoju zasobów ludzkich. Szczególny nacisk kładziony jest na zachęcenie młodych pracowników nauki do realizacji wyjazdów postrzeganych również jako możliwość nawiązania kontaktów i zainicjowania prac w ramach międzynarodowych projektów współpracy. W odniesieniu do mobilności w celach szkoleniowych szczególną grupą docelową są pracownicy administracyjni zaangażowani w obsługę mobilnych studentów i pracowników oraz realizację projektów współpracy.

W planie promowania działań podejmowanych w ramach Programie Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu, będzie prowadziła szeroką, stałą akcję informacyjną dotyczącą rozpowszechniania informacji na temat Programu Erasmus+ m.in. poprzez:

- Organizowanie kampanii informacyjnych na początku każdego roku akademickiego;
- Organizowanie pogadanek w czasie spotkania wprowadzającego dla studentów pierwszego roku;
 - Promocja Programu Erasmus+ w trakcie organizowanych w Uczelni seminariów, konferencji i konkursów dla studentów i uczniów z regionu (plakaty, ulotki) oraz podczas targów edukacyjnych;
 - Udostępnienie Karty Erasmus+ oraz Deklaracji Polityki Erasmus+ na oficjalnej stronie WSZiA w Opolu, oraz w specjalnie wybranym do tego miejscu w budynku Uczelni przy Biurze mobilności akademickiej;
- Organizowanie akcji „ulotkowych” skierowanych do wszystkich studentów i pracowników;
- Prowadzenie co semestr akcji pn. „Dni Erasmusa” gdzie we wszystkich budynkach uczelni przedstawiciele Biura mobilności oraz studenci z Samorządu Studenckiego będą informować o możliwościach programu;
- Informacje o przedsięwzięciach w ramach programu będą udostępnione w Uczelni poprzez rozwieszenie plakatów w gablocie informacyjnej Koordynatora Erasmus+ oraz w innych miejscach w budynku Uczelni. Dodatkowo materiały informacyjne o Programie Erasmus+ będą dostępne dla wszystkich zainteresowanych w Dziekanacie Uczelni;
- Propagowanie działań Erasmus+ przez osoby, które brały udział w Programie (nauczyciele akademicy, oraz studenci który brali udział w programie) oraz przez Samorząd Studencki;
- Instruktaże dla studentów oraz pracowników, którzy wykazują zainteresowanie współpracą z Koordynatorem Programu Erasmus+ i/lub wyjazdem do uczelni partnerskich;
- Utrzymywanie bezpośredniego stałego kontaktu z potencjalnymi kandydatami, co ma zaowocować zwiększeniem ilości osób chętnych i uczestniczących w wymianach międzynarodowych, zarówno osób wyjeżdżających, jak też sprawujących opiekę nad przyjeżdżającymi;
- Zaangażowanie lektorów języków obcych w intensywne wyszukiwanie studentów, znających na dobrym poziomie język obcy, chętnych do wzięcia udziału w projekcie;

- Dla poprawy sprawności komunikacyjnej osób wyjeżdżających uruchomi się program uzupełniających konsultacji z języka angielskiego i niemieckiego w oparciu o nauczycieli języka;
- W celu nawiązania bliskich kontaktów z przedstawicielami przedsiębiorstw zagranicznych i zainteresowaniem ich potencjałem uczelni, prowadzi się korespondencyjną akcję promocyjną, uruchamia się kontakty osobiste oraz uczestniczy się w wydarzeniach edukacyjnych, promocyjnych czy kulturalnych.

Wdrożenie zasad programu na WSZiA w Opolu

Udział uczelni w programie Erasmus+ poza spełnieniem zobowiązań zawartych w Karcie Erasmusa dla szkolnictwa wyższego będzie wymagał od WSZiA wdrożenia wszystkich zasad programu, tj. m.in.:

- wyznaczenia uczelnianego koordynatora programu Erasmus+
- stałej współpracy koordynatora uczelnianego z władzami uczelni, z poszczególnymi wydziałami/jednostkami dydaktycznymi, służbami finansowymi/kwesturą, organizacjami studenckimi;
- prowadzenia przez służby finansowe (kwestura uczelni) ewidencji kosztów w systemie księgowym uczelni, zgodnie z obowiązującymi przepisami rachunkowości;
- zapewnienia miejsca na gromadzenie niezbędnej dokumentacji;
- stałego dostępu do Internetu;
- sprawnie działającej poczty elektronicznej;
- zapewnienia sprzętu umożliwiającego korzystanie z narzędzi informatycznych, m.in. z formularzy dostępnych online;
- udostępnienie „Katalogu przedmiotów” przedstawiającego dokładny opis przedmiotów/modułów oferowanych przez uczelnię w ramach poszczególnych kierunków studiów wraz z powiązаныmi z nimi efektami kształcenia oraz z przypisaną im liczbą punktów ECTS w języku polskim oraz w językach obcych na stronie internetowej uczelni;
- zapewnienie miejsca w akademiku uczelni dla przyjeżdżających studentów i nauczycieli akademickich;

Ponadto, WSZiA w Opolu zobowiązuje się do wdrożenia wszystkich zasad dotyczących programu, tj. m.in.:

- Uznawania i poświadczania umiejętności i kwalifikacji;
- Upowszechniania i wykorzystywania wyników projektów;
- Otwartego dostępu do materiałów edukacyjnych opracowanych w ramach programu Erasmus+;
- Promowanie uczenia się języków obcych wśród studentów WSZiA w Opolu;

- Zapewnienie równego dostępu i włączenia społeczne do programu;

Udział w europejskich i międzynarodowych projektach współpracy

WSZiA w Opolu od wielu lat prowadzi wiele międzynarodowych projektów, dotyczących zarówno dydaktyki jak i badań naukowych.

WSZiA współpracuje z międzynarodowym instytutem badawczym ds. szkolnictwa wyższego - Center for Higher Education Policy Studies – które mieści się na Uniwersytecie Twente w Holandii. Prowadzone są wspólne konsultacje, prace badawcze oraz wymiana kadry naukowej. W ostatnich dwóch latach WSZiA aktywnie uczestniczyła w programie międzynarodowym ramach Funduszu mikroprojektów Praděd. Projekty realizowane w ramach Funduszu mikroprojektów Praděd: (1) Styl i jakość życia oraz plany życiowe i tożsamość mieszkańców pogranicza polsko-czeskiego po przyjęciu Polski i Czech do UE. Okres realizacji: 1.09.2019-31.08.2020. Celem teoretycznym projektu jest poznanie stylu i jakości życia mieszkańców pogranicza czesko-polskiego, ich planów życiowych i tożsamości, na obszarze działalności Euroregionu Pradziad a także wiedzy młodych mieszkańców pogranicza o życiu i problemach sąsiadów z zagranicy. Celem praktycznym projektu jest uzmysłowienie roli jakości życia dla funkcjonowania społeczeństwa poprzez popularyzację zagadnienia (konferencja, publikacje) oraz możliwości wzbogacanie wiedzy młodych mieszkańców; (2) Międzynarodowa analiza społecznej odpowiedzialności biznesu w wybranych rejonach Morawsko-śląskiego i województwa Opolskiego. Okres realizacji: 1.02.2020-31.01.2021. Celem projektu jest ocena stanu wdrażania standardów i strategii społecznej odpowiedzialności biznesu oraz wspólne wypracowanie propozycji narzędzi na rzecz ich wdrożenia w jednostkach gospodarczych Czech i Polski. Zgodnie z definicją Komisji Europejskiej CSR ma wielowymiarowy charakter i przejawia się nie tylko w dbałości o środowisko naturalne, pracowników i warunki pracy ale głównie o wartości polegające na dostrzeganiu ludzi w procesie produkcji, dystrybucji i konsumpcji oraz wdrażaniu zasad społecznie odpowiedzialnych we wszystkich obszarach funkcjonowania firmy. Zagadnienia dotyczące społecznej odpowiedzialności w sektorze przedsiębiorstw nie były dotychczas szeroko podejmowane w badaniach statystyki publicznej oraz w innych badaniach naukowych szczególnie na poziomie regionalnym. Tymczasem zgodnie z zaleceniami Komisji Europejskiej przedsiębiorstwa powinny dysponować mechanizmami integracji kwestii społecznych, środowiskowych i etycznych. Podjęte i zrealizowane badania analizujące CSR po oby stronach granicy pozwolą wypracować wspólne wartości oraz rozpoznać ,zapobiec i złagodzić możliwe negatywne skutki nieodpowiedzialności społecznej. Podjęte wspólne badania nie tylko pogłębią współpracę między ośrodkami naukowymi Polski i Czech ale również mogą przynieść ogromne korzyści społeczne i środowiskowe po obu stronach granicy; (3) Problematyka kompetencji profilaktycznych na tle porównawczym. Okres realizacji: 1.10.2018-30.09.2019. Celem teoretyczno-poznawczym projektu było poznanie uwarunkowań profilaktyki w Polsce i Czechach oraz diagnoza kompetencji profilaktycznych przyszłych nauczycieli. Celem praktyczno-wdrożeniowym jest wypracowanie zaleceń praktycznych związanych z oddziaływaniami profilaktycznymi, a także zaleceniami do programów kształcenia studentów w formie raportu, wydanie publikacji oraz zorganizowanie wspólnej konferencji. Działania podjęte w ramach projektu: 1. Wspólne warsztaty w Czechach 2. Przeprowadzenie wspólnej diagnozy wśród studentów na uczelni w Polsce i Czechach 3.

Opracowanie raportu z badań 4. Wydanie wspólnej polsko-czeskiej publikacji 5. Zorganizowanie wspólnej konferencji w Opolu.

Jednym z ważniejszych projektów, który realizowany jest przez WSZiA i służył wymianie studentów i kadry naukowej, był współdziałanie w organizacji spotkań młodzieży akademickiej w ramach Międzynarodowej Szkoły Letniej: pt. „Rozszerzenie i pogłębienie Unii Europejskiej: Integracja i bezpieczeństwo europejskie” – współorganizatorzy: Dom Europejski przy Fundacji Rozwoju Śląska oraz Wspierania Inicjatyw Lokalnych w Opolu, Urząd Marszałkowski Województwa Opolskiego, Kwatera Główna NATO, Międzynarodowe Centrum Kształcenia Europejskiego Nicea. W ramach partnerstwa zorganizowanych zostało siedem edycji projektu, w których łącznie spośród 343 kandydatów, wybrano 164 uczestników szkoły. Dotychczas uczestnicy Międzynarodowej Szkoły Letniej pochodzili z: Polski, Czech, Węgier, Mołdawii, Estonii, Macedonii, Gruzji, Rumunii, Ukrainy, Turcji, Kanady, Niemiec, Holandii, Włoch, Belgii, Bułgarii, Austrii, Francji, Irlandii, Albanii, Białorusi, Chorwacji oraz Hiszpanii.

Bardzo dobrze rozwija się także współpraca z Uniwersytetami z Ukrainy, szczególnie z Uniwersytetem z Berdiańska oraz z Uniwersytetem z Proszowa (Słowacja) – w ramach tej współpracy, WSZiA zorganizowała już wiele międzynarodowych konferencji naukowych – pod tytułem: Economics, Education and Health care in modern world.

Zintensyfikowanie udziału Uczelni w międzynarodowych projektach edukacyjnych jest jednym z celów sformułowanych w uczelnianej strategii w zakresie internacjonalizacji kształcenia. Szczególny nacisk w tym obszarze kładziony jest na projekty polegające na opracowaniu i wdrażaniu wspólnych programów kształcenia, które są postrzegane jako narzędzie zrównoważonej internacjonalizacji i modernizacji.

W odniesieniu do budowania partnerstw i konsorcjów dla celów realizacji projektów współpracy Uczelnia zamierza wykorzystać możliwości wynikające ze współpracy z dotychczasowymi partnerami (zlokalizowanymi zarówno na obszarze UE, jak i poza UE) w określonych obszarach priorytetowych, biorąc pod uwagę realną zdolność wszystkich stron zaangażowanych w dany projekt. Decyzje dotyczące nowych partnerów podejmowane będą na podstawie wnikliwej analizy pod kątem wspólnych celów i zainteresowań.

Będziemy poszukiwać partnerów za pomocą istniejących sieci formalnych (ECHE), konferencji międzynarodowych, seminariów i innych społecznych lub kulturalnych wydarzeń, lecz także poprzez kanały nieformalne, takie jak osobiste kontakty wśród pracowników WSZiA w Opolu. Partnerzy będą poszukiwani zgodnie z ogólnym kryterium kompatybilności akademickiej i przydatności doświadczeń dla studentów oraz dla WSZiA w Opolu jako instytucji. Uczelnia będzie angażować się w partnerstwa oferujące pozytywne kulturowe i społeczne perspektywy, nawet jeśli nie są one zbieżne z profilem akademickim WSZiA w Opolu.

Główne cele realizowanych projektów współpracy to m.in.: promowanie umiędzynarodowienia, zmniejszanie niedoboru i niedopasowania umiejętności, nagradzanie doskonałości w uczeniu się, nauczaniu i rozwijaniu umiejętności, tworzenie systemów szkolnictwa wyższego sprzyjających włączeniu społecznemu, zachęcanie do aktywności obywatelskiej.

Wdrażanie nowych wymagań odnoszących się do cyfryzacji, ochrony środowiska, włączenia i zaangażowania społecznego.

WSZiA w Opolu jest uczelnią nowoczesną, w pełni korzystającą z nowoczesnych narzędzi cyfrowych w każdym z zakresów jej funkcjonowania. Uczelnia posiada nowoczesną infrastrukturę komputerową. Studenci uczelni mają dostęp do Elektronicznego Indeksu Studenta WSZiA (EIS). W EIS umieszczane są wszystkie niezbędne informacje dla studentów dotyczące każdego aspektu studiów. Ponadto, studenci mogą przez EIS złożyć podania do dziekanatu uczelni w formie on-line. Na uczelni dostępne są stanowiska komputerowe, które są bezpłatnie udostępniane studentom uczelni. Uczelnia korzysta z dedykowanego oprogramowania, które obejmuje każdy dział uczelni, w związku z tym, zmniejszono znacznie użycie dokumentów w postaci papierowej w działalności uczelni.

W ramach programu Erasmus +, uczelnia będzie stosowała wszystkie dostępne możliwości cyfrowe, w celu ułatwienia procesu prowadzenia projektów w formie on-line. Uczelnia jest w pełni gotowa do wdrożenia standardów „Erasmus without paper”, oraz do stosowania Erasmus Plus Mobile App.

Działania odnoszące się do włączenia i zaangażowania społecznego będą uwzględniały cele jakie są zawarte w programie Erasmus +, a więc przede wszystkim: równy dostęp i włączenie społeczne - Program Erasmus+ ma na celu promowanie równego dostępu i włączenia społecznego poprzez ułatwianie dostępu osobom ze środowisk defaworyzowanych i o mniejszych szansach w porównaniu z rówieśnikami do transnarodowych działań w sytuacji, gdy ten dostęp jest utrudniony bądź ograniczony z następujących powodów: - niepełnosprawność (tj. uczestnicy o specjalnych potrzebach); - trudności edukacyjne: osoby młode mające trudności w uczeniu się; osoby przedwcześnie kończące naukę; osoby dorosłe o niskich kwalifikacjach; osoby młode osiągające słabe wyniki w nauce szkolnej; - przeszkody natury ekonomicznej: osoby o niskim standardzie życia, niskich dochodach, zależne od systemu opieki społecznej lub bezdomne; osoby młode długotrwale bezrobotne lub ubogie; osoby zadłużone lub doświadczające problemów finansowych; - różnice kulturowe: imigranci lub uchodźcy bądź ich potomkowie; osoby należące do mniejszości narodowych lub etnicznych; osoby mające trudności z adaptacją językową lub integracją kulturową; - problemy zdrowotne: osoby z przewlekłymi problemami zdrowotnymi, poważnymi chorobami lub zaburzeniami psychicznymi; - przeszkody społeczne: osoby dyskryminowane ze względu na płeć, wiek, pochodzenie etniczne, religię, orientację seksualną, niepełnosprawność itp.; osoby o ograniczonych umiejętnościach społecznych bądź wykazujące zachowania antyspołeczne lub ryzykowne; osoby znajdujące się w nieustabilizowanej sytuacji życiowej; (byli) przestępcy, (byli) narkomani i alkoholicy; młodzi rodzice lub osoby samotnie wychowujące dzieci; sieroty; - przeszkody natury geograficznej: osoby z obszarów oddalonych lub wiejskich; osoby mieszkające na małych wyspach lub w regionach peryferyjnych; osoby z „problematycznych” stref miejskich; osoby z obszarów o słabiej rozwiniętej sieci usług (ograniczony transport publiczny, słaba infrastruktura).

WSZiA w Opolu jest uczelnią przyjazną studentom. Wszyscy pracownicy oraz kadra dydaktyczna dbają o przestrzeganie podstawowych zasad współżycia społecznego i starają się zapobiegać wszelakim przejawom dyskryminacji. Podczas zajęć, w ramach działań dla rozwoju kultury poruszane są kwestie kulturowe, tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej. Uczelnia nastawiona jest na pomoc osobom niepełnosprawnym (nowoczesne budynki kampusu uczelnianego przystosowane dla potrzeb osób na wózkach inwalidzkich oraz osób ograniczonych ruchowo) i studentom pochodzącym z uboższych

środowisk (program pomocy stypendialnej, zapomóg studenckich, możliwość zakwaterowania w akademiku).

Uczelnia, ze względu na zasadę zrównoważonego rozwoju planuje podjąć następujące działania odnoszące się do wymagań środowiskowych: - wykorzystanie tam gdzie to możliwe zasobów cyfrowych, w szczególności w kontaktach ze studentami, nauczycielami akademickimi, i pomiędzy Partnerami, - ograniczyć do niezbędnego minimum wersje papierowe dokumentów, - stosować dwustronny druk dokumentów, - planować zajęcia w godzinach, kiedy będzie można korzystać z naturalnych źródeł światła.

Dodatkowo Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu segreguje odpady. Zatem zarówno pracownicy projektu, jak również jego uczestnicy zostaną poinformowani o zasadach korzystania z przestrzeni publicznej. Uczelnia jest również Partnerem programu "Ekonaklejki", które informują między innymi, że do osuszenia rąk wystarczy jedna sztuka papieru z podajnika.